

# La enseñanza de la Filosofía en Finlandia

## La enseñanza de la Filosofía en los institutos de enseñanza secundaria en Finlandia ('Filosofian opetus suomalaisissa lukioissa')

Desde el año 1941 hasta 1977 la Filosofía formaba parte de la asignatura de Psicología en los institutos en Finlandia ('lukio'). En 1977, y varios años después, la Filosofía se podía cursar como una asignatura optativa: los institutos podían ofrecer cursos de Filosofía si así lo deseaban. Pero desde el año 1994, todos los estudiantes en los institutos han tenido que hacer un curso obligatorio de Filosofía como parte de sus estudios.

Esto ha significado un aumento considerable en el número de estudiantes de Filosofía en los institutos y, como consecuencia, de la necesidad de profesores de Filosofía y libros para la enseñanza de Filosofía en los institutos. Por ejemplo, ahora hay por lo menos ocho libros distintos entre los cuáles los institutos pueden elegir el que quieran utilizar en el curso obligatorio de Filosofía.

Aparte del curso obligatorio 'Introducción a la Filosofía', en todos los institutos se ofrecen tres cursos optativos: 'Ética filosófica', 'Teoría del conocimiento' y 'Filosofía de la sociedad'. Entre ellos, el curso de Filosofía de la sociedad es el más reciente, ya que hace diez años todavía no formaba parte del plan de enseñanza.

En general, últimamente ha crecido la cantidad de cursos ofrecidos, y también los temas son más variados que antes, al menos en los institutos más grandes. Además de los cursos optativos que se ofrecen en cada instituto, algunos institutos también tienen más cursos optativos. Entre esos cursos, que son particulares para cada instituto y que se pueden ofrecer según los intereses de los profesores, están por ejemplo los siguientes: 'Historia de la Filosofía', 'Filosofía del medio ambiente', 'Filosofía del Arte' / 'Estética' y 'Filosofía oriental'.

Según 'Feto ry', la organización de profesores de filosofía y ética en los colegios y los institutos en Finlandia ('Filosofian ja elämäntutkimuksen opettajat Feto ry'), en el objetivo del curso obligatorio 'Introducción a la filosofía', lo primero es entender cómo son los problemas filosóficos y cómo se trabaja con esos problemas. En segundo lugar, es importante poder identificar distintos argumentos (filosóficos, científicos y cotidianos) sobre la realidad y sobre qué es lo que se puede saber de ella. El tercer objetivo es saber diferenciar entre argumentos descriptivos y normativos, y también justificar argumentos sobre lo que es bueno y lo que está bien.

El curso trata sobre todo de las cuestiones de 'qué es la Filosofía', cuáles son los problemas filosóficos más esenciales y cuáles son las diferencias entre problemas filosóficos y los problemas científicos, religiosos y prácticos. Otros temas incluyen por

ejemplo la relación entre el individuo y la sociedad, los conceptos de la libertad y de la justicia, los valores morales y cómo ellos dirigen lo que hacemos, y argumentos sobre la calidad de vida y la felicidad.

El plan de enseñanza nacional finlandés de Filosofía propone que la Filosofía trata de toda la realidad y las diferentes maneras de entender esta realidad y las actividades de las personas en ella. Lo que caracteriza la Filosofía es su manera conceptual de tratar los problemas. Particularmente, la importancia de la Filosofía es que los estudiantes aprenden a entender y organizar en una manera conceptual por ejemplo las cuestiones de los valores y las normas. Y uno de los objetivos principales de la enseñanza de la Filosofía en los institutos es estimular el pensamiento creativo e independiente entre los estudiantes.

## **Estudios de Filosofía en las universidades de Finlandia**

En Finlandia es posible estudiar Filosofía en siete universidades: Helsinki, Joensuu, Jyväskylä, Tampere, Turku, Vaasa y Åbo Akademi (la universidad de lengua sueca en Turku). Entre ellas hay diferencias en los contenidos de los estudios. En las universidades de Helsinki y Turku, la Filosofía está dividida en dos asignaturas distintas: Filosofía Teórica y Filosofía Práctica. Tradicionalmente, la Filosofía Teórica incluye Historia de la Filosofía, Lógica, Metafísica y Filosofía de la Ciencia. La Filosofía Práctica incluye Filosofía de la Moral y de la Sociedad. Pero hoy en las universidades la división no es muy estricta.

Los estudios de la asignatura de Filosofía, como todas las asignaturas, se dividen en tres partes: estudios de primer nivel / estudios básicos (25 ECTS; ECTS= European Credit Transfer and Accumulation System / sistema de créditos que sustituye al de horas de formación), estudios de segundo nivel / estudios especializados (48 ECTS) y estudios de tercer nivel / estudios de profundización (86 ECTS). La tesina de licenciatura ('pro gradu') forma parte de los estudios de profundización. Los estudios son una combinación de cursos y estudios independientes, y exámenes y trabajos escritos.

Después de los estudios básicos, los estudiantes tienen ya la posibilidad de especializarse en algún 'campo' de la Filosofía, como por ejemplo ética, filosofía de la sociedad, filosofía de la ciencia o teoría del conocimiento. Los que quieren enseñar Filosofía en los institutos (*lukiot*) pueden participar en formación profesional para ser profesor como parte de sus estudios.

Los que han estudiado Filosofía como la asignatura principal pueden trabajar en varias profesiones. Las posibilidades laborales dependen mucho de las asignaturas secundarias del estudiante. Principalmente los estudiantes de filosofía trabajan en sectores de educación o de investigación, pero también en medios de comunicación y en trabajos administrativos.

## La Filosofía en las universidades de Helsinki y de Jyväskylä

En la Universidad de Helsinki, la Filosofía está dividida en dos asignaturas: Filosofía Teórica y Filosofía Práctica.

Los estudios básicos de Filosofía Teórica incluyen siete cursos introductorios: filosofía general, historia de la filosofía, filosofía de la lengua y del pensamiento, teoría del conocimiento, metafísica, filosofía de la ciencia y lógica. En los estudios de segundo nivel, los estudiantes tienen cursos comunes en historia de la filosofía, teoría del conocimiento, lógica y filosofía de la ciencia, y también un curso de orientación profesional. Luego hacen más cursos especializados según su elección en los arriba mencionados sectores, o en otros sectores de la filosofía teórica.

También se hace un trabajo escrito, una 'tesis' más pequeña que la tesina de licenciatura. En los estudios de tercer nivel, los estudiantes siguen con cursos de los estudios de especialización según su elección.

Los estudios de Filosofía Práctica tienen una estructura parecida, pero con temas distintos y con menos cursos optativos. En los estudios básicos se hacen cursos introductorios de filosofía general, historia de la filosofía, ética, filosofía de la sociedad, teoría del conocimiento, lógica y libros clásicos de filosofía práctica. En los estudios de segundo nivel, los temas son, además de los arriba mencionados, filosofía del medio ambiente y métodos filosóficos.

El curso de orientación profesional también forma parte de los estudios. Los estudios de tercer nivel incluyen más cursos comunes sobre los sectores de la filosofía práctica. Temas nuevos son filosofía y métodos de las ciencias sociales. Luego hay cursos especializados entre los cuáles los estudiantes pueden elegir según su interés, y estudios que ayudan a redactar la tesina.

En los estudios de Filosofía de la Universidad de Jyväskylä no se hace la clasificación entre filosofía teórica y filosofía práctica. Los estudios básicos incluyen ocho cursos: introducción a la filosofía, historia de la filosofía, lógica, filosofía de la ciencia, ética, filosofía de la sociedad y filosofía política, filosofía de las ciencias humanas y ontología y teoría del conocimiento. Los estudios de segundo nivel siguen con cursos comunes de los mismos temas.

También hay cursos especializados para elegir según los intereses de los estudiantes. En los estudios de tercer nivel hay un curso de historia de la filosofía, cursos de filosofía moderna, cursos especializados optativos y estudios que ayudan con la tesina.

Los cursos de orientación profesional no forman parte de los estudios en esta universidad.

Más información:

<http://www.feto.fi> (en finés, alguna información también en sueco, inglés y alemán).

<http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/yliopistokoulutus/yliopistot/> (la página web del Ministerio de Educación y Ciencia en Finlandia; disponible en finés, sueco e inglés).

<http://filosofia.fi/> (página web de Filosofía en Finlandia; en finés, alguna información también en sueco).

Eeva M. Urrio

Investigadora en estudios de género

Universidad de Helsinki

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

No se permiten la copia, modificaciones y extracciones de este artículo. En ningún caso se autoriza su uso para fines comerciales, educativos o divulgativos, excepto como enlace y citando la fuente y el autor.

**[www.fennia.org](http://www.fennia.org)**